

令和2年度

保育サービス自己評価問題

ラスカル保育園
氏名

令和2年度 自己評価表

あなた自身の普段の保育のあり方などを振り返り、あなた自身が十分できていると思うか4段階で自己評価をしてください。

十分できている場合は (4)

ほぼできている場合は (3)

やや不十分である場合は (2)

不十分である場合は (1) に○をつけてください。

1. 保育の理念・保育観・保育内容

1	あなたは、あなたの保育が、子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると認識していますか。	4	3	2	1
2	あなたは、養護と保育が一体となっていて行われていることを意識して保育を実践していますか。	4	3	2	1
3	子どもに身体的苦痛や人格を傷つけるなどの精神的苦痛を与えること無く適切に保育・指導できるように気をつけていますか。	4	3	2	1
4	あなたを独占したがる子どもの気持ちを十分に満たすなど子どもの背景にも配慮しながら個別対応の努力や工夫ができますか。	4	3	2	1
5	あなたは、着替えや食事などの時に、その子に応じた手助けや言葉かけをしながら時間を要しても自分でやろうとする気持ちを大切にしていますか。	4	3	2	1
6	あなたは、「おやなんだろう」「これで遊ぼう」と好奇心や興味を引き起こす教材や素材、場所を用意する心配りをしていますか。	4	3	2	1
7	あなたは、子どもが安心して自分の気持ちを伝えられるようにいつも心を開いて信頼関係を作るように努力していますか。	4	3	2	1
8	あなたは、子どもの日常生活でのしぐさや癖をよく観察して、行動や身体の異常などの早期発見に努めていますか。	4	3	2	1
9	あなたは、子どもが色々な楽しさを味わうため、散歩など戸外に出かける機会を積極的に取り入れていますか。	4	3	2	1
10	子どもたちのけんかやぶつかり合いを、友達を知る機会や社会性が育つ過程と受け止めて、その育ちを見守ることができますか。	4	3	2	1
11	あなたは表現する力や相手の言うことを聞くことができるよう、その子どもの立場や気持ちを汲んだ仲立ちをしていますか。	4	3	2	1
12	あなたは、子どもの興味や関心に沿って、わかりやすく説明することができましたか。	4	3	2	1
13	絵本を読み聞かせる時は、落ち着いた声で文章や言葉のリズムの面白さに気を配り物語性が理解できるように読んでいますか。	4	3	2	1
14	子どもに言い聞かせる時には、問い詰めたり、押し付けたりせずに自ら考えられるように解りやすい言葉づかいをしていますか。	4	3	2	1

15	あなたは子どもが登園してきたとき、いつもさわやかに挨拶し、その時々に必要な言葉かけをしていますか。	4	3	2	1
16	あなたは、言葉はコミュニケーションや思考・行動のために必要なものであることを認識し、子どもが豊かに言葉を身につけられるように表現努力をしていますか。	4	3	2	1
17	反面、子供にあびせかけるように沢山の言葉を言い過ぎたり、怒鳴るような大きな声かけになっていませんか。	4	3	2	1
18	子どもの家庭状況はみな違うという考えの上で、今、その子に何が必要かを見極め、それぞれにとって適切な援助をしていますか	4	3	2	1

2. 子どもの健康・安全・危機管理

19	あなたは子どもの探索行動が十分行えるよう安全に気を配りつつ環境を整えた上で子どもが要求する行動を見守っていますか。	4	3	2	1
20	あなたは、子どもの日常生活でのしぐさなどをよく観察して、身体や行動の異常などの早期発見に努めていますか。	4	3	2	1
21	あなたは、睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察するなど S I D S 等への予防や危険がないか注意を払っていますか。	4	3	2	1
22	あなたは、日頃から虐待の早期発見を心がけ、虐待が疑われる場合には園長に伝えるなどの防止策を考えていますか。	4	3	2	1
23	あなたは、火災や地震・津波等の災害に備え積極的に避難訓練に参加し、非常災害時には何をすべきかを理解していますか。	4	3	2	1

3. 対保護者、保護者支援

24	あなたは、子どもやその家族についての情報や秘密を正当な理由なく他者に漏らすことがないように注意していますか。	4	3	2	1
25	あなたは育児の考え方について、保護者の考え方と食い違いがある場合に、まず相手の気持ちを受け止めて話し合い、相手の立場や考え方を理解するように努めていますか。	4	3	2	1
26	その日の子どもの健康状態や興味をもった遊びなど、必要に応じてお迎えの時に保護者に丁寧に伝えるよう努めていますか。	4	3	2	1
27	あなたは、保護者からの疑問や質問に対して、相手の目を見て、ていねいに聞く態度ができていますか。	4	3	2	1
28	あなたは保護者からクレームがあった時に、うろたえずに相手の話を丁寧に聞いた上で、上司や園長に相談報告できていますか。	4	3	2	1

4. 職員の積極性・研究心・職場環境の向上

29	あなたは、一人ひとりの子どもに目が行き届いていたかを振り返り、これからの保育の課題を見つけることができますか。	4	3	2	1
30	あなたは、職務会で必要と思う疑問や質問をはっきり発言することができますか。	4	3	2	1

31	あなたは、子ども一人ひとりの活動や姿を記録に残し、継続した保育実践に役立てるようにしていますか。	4	3	2	1
32	あなたは、保育の悩みや疑問を解決するために研究書や専門書を見つけ、そこから学び、問題解決に取り組んでいますか。	4	3	2	1
33	あなたは、気分が落ち込んでいる時でも気持ちを切り替えて、子どもたちには明るくにこやかに対応するようにできていますか。	4	3	2	1
34	あなたは、半年先、一年先に必要になると思われる知識や技能について、前もって学習していますか。	4	3	2	1
35	あなたは、他の園や自分の生活などで経験してきたことを、うまく自分の保育にアレンジして利用できていると思いますか。	4	3	2	1
36	あなたは、他園の保育士達と園行事や日常の保育のあり方などについて情報を交換し自分の保育の参考にしたりしていますか。	4	3	2	1
37	あなたは、同僚や上司、園長先生と園内研修や日常の会話の中でコミュニケーションがうまく取れていますか。	4	3	2	1
38	あなたは、時にはタイミングよくジョークをとぼしたり、気合を入れたりすることができますか。	4	3	2	1

5. 備品や消耗品の管理

39	あなたは、クラスの教材や園の備品を効率よく大切に扱い、責任をもって点検・管理していますか。	4	3	2	1
40	限りある資源である電気・水・その他を意識して大切に使い施設経費の無駄遣いをなくすよう努めていますか。	4	3	2	1

令和2年度の自身の毎日の保育を振り返り、

自分の保育をみつめてみましょう。

子供達への関りは・・・？ 保護者の思いに寄り添っていたかな・・・？
 自分を成長させる取り組みは・・・？まずは、保育士が毎日を楽しんでいないと
 いい保育は、できないのではないのでしょうか？ 明るい笑顔と前向きな言葉がけこそ、
 子供たちへの最大のプレゼントです。これからも人として、保育士として成長していく
 自分に対して一年間を振り返り保育を通して成長したこと今後の目標などメッセージを
 かいてみよう。(こうなりたい、自分に対して・・・)

令和2年度 自己評価集計表（全40問）対象職員12名

評価度 4.十分にできている 3.ほぼできている 2.やや不十分 1.不十分

質 問	評価 4	評価 3	評価 2	評価 1	人 数
1	11	1			12
2	8	4			12
3	9	2	1		12
4	6	6			12
5	7	5			12
6	3	8	1		12
7	9	3			12
8	8	4			12
9	4	8			12
10	8	4			12
11	7	5			12
12	7	4	1		12
13	6	6			12
14	3	7	2		12
15	11	1			12
16	4	8			12
17	5	5	2		12
18	5	6	1		12
19	7	4	1		12
20	8	3	1		12
21	8	4			12
22	7	5			12
23	8	4			12
24	10	2			12
25	7	4	1		12
26	8	4			12
27	10	2			12
28	6	4	2		12
29	6	5	1		12
30	4	8			12
31	3	6	3		12
32	4	7	1		12
33	3	4	5		12
34	2	5	5		12
35	3	6	3		12
36	2	8	2		12
37	5	5	2		12
38	5	6	1		12
39	7	5			12
40	9	3			12
合 計	253	191	36	0	